



اگر این فایل
به طور رایگان
به دستتون رسیده
بهای آن را در سایت درسپ

darsap.ir

پرداخت کنید
در غیر این صورت
بنده هیچگونه رضایتی ندارم.



معرفی کاربرگ ریاضی



دوم دبستان

تمرین‌های متنوع و هدفمند 

تقویت مهارت‌های محاسباتی 

طراحی شده بر اساس کتاب درسی 

مناسب برای دانش‌آموزان کلاس دوم 



با درسپ یادگیری لذت‌بخش‌تر می‌شود 

← مرور ریاضی اول →

۱. اعداد را به ترتیبی که آمده ادامه بده.

۵ - ۱۰ - ۱۵ - - - - -
 $\xrightarrow{+5}$

- - - - - ۴۵ - ۵۰
 $\xleftarrow{-5}$

۲. از عدد ۶۰ تا ۸۹ به ترتیب بنویس.

۶۰ - _____

۳. در هر قسمت جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.

۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

□ □ □ □
 □ □ □ □

یکی ده تایی

۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

۱۰ □ □ □

یکی ده تایی

۵ ۱۰

□ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □

یکی ده تایی

۱۰ ۱۰ ۱۰

۱۰ ۱۰

یکی ده تایی

← مرور ریاضی اول →

۱. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

۱۵ - ۲۵ - ۳۵ - ۴۵ - - - - -
 $\xrightarrow{+10}$

۱۸ - ۲۸ - ۳۸ - ۴۸ - - - - -
 $\xrightarrow{+10}$

۲۳ - ۳۳ - ۴۳ - ۵۳ - - - - -
 $\xrightarrow{+10}$

- - - - - ۷۰ - ۸۰ - ۹۰
 $\xleftarrow{-10}$

- - - - - ۶۹ - ۷۹ - ۸۹
 $\xleftarrow{-10}$

- - - - - ۷۵ - ۸۵ - ۹۵
 $\xleftarrow{-10}$

$$10 + 10 + 10 = \dots$$
$$y_0 - \omega_0 = \dots$$

F _A	F ₉									
A _D	A ₄									
I _F	I _D									

$$r_{\omega} + \omega = \text{---} \quad \langle = \rangle \quad r_{\bullet} + \omega = \text{---}$$

۲۰	
----	--

حیستان

۵. دو دسته ۱۰ تایی مهره داریم ۵ مهره به آن اضافه کردیم.
حالا چند مهره داریم؟

۶. به هر عدد ۵ تا اضافه کن.

۱۰ → — ۲۰ → — ۴۵ → —
۶۰ → — ۳۰ → — ۱۵ → —
۸۵ → — ۹۵ → — ۷۵ → —

۷. با چوب خط جمع را انجام بده.

$$۱۲ + ۶ = \text{---}$$

۸. جواب هر جمع را بنویس سپس با همان ۲ عدد جمع دیگر بنویس.

$۴ + ۳ = \text{---}$	$۲ + ۸ = \text{---}$	$۶ + ۳ = \text{---}$
$\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\text{---} + \text{---} = \text{---}$

۹. اسفندیار ۱۹ فرفره داشت. ۹ تا از آنها را به خواهرش داد. حالا اسفندیار
چند فرفره دارد؟

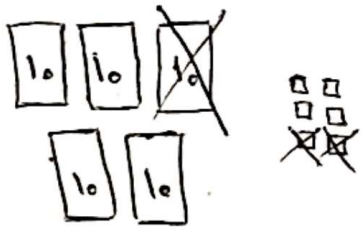
۱. پسر یک جمع بنویس به سه روش زیر پاسخ بده.

۱. روش چوب خط

۲. روش شکل

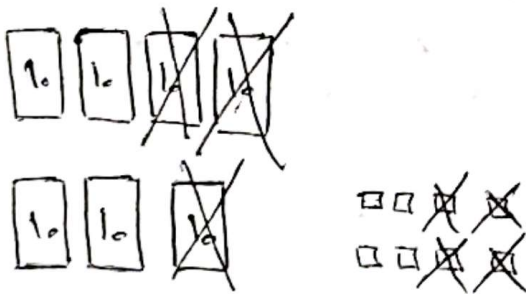
۳. روش محور

۲. تفريق كن.



$$\text{---} - \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} - \text{---} = \text{---}$$



۲. عدد های ۸۴ - ۳۷ - ۲۹ - ۱۷ - ۹ را با حرف
نوشته سپس شکل آن را بکشید و در جدول قرار دهید مانند نمونه

یابی	دهایی
۶	۴



۴۶
چهل و شش

۳. علی دو دسته نی ۱۰ تایی خریدار ۹ تایی هم از قبل داشت
حالا علی چند تایی دارد؟

۴. به حرف و به عدد بنویس.

	۱۸	۴۴
سی و هشت		

۵. در هر ردیف مانند نمونه ادامه بده.

۲ - ۴ - ۶ - - - -
↗ ↗ ↗
+۲ +۲ +۲

- - - - ۲۰ - ۲۲ - ۲۴ - ۲۶
↖ ↖ ↖ ↖
-۲ -۲ -۲ -۲

۳ - ۶ - ۹ - - - -
↗ ↗ ↗
+۳ +۳ +۳

۵. با کمک محور جمع و تفریق کن.

$3 + 5 = \dots$

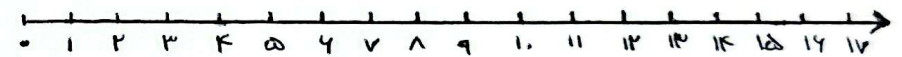
$9 - 4 = \dots$

۶. حاصل جمع ها را بنویس.

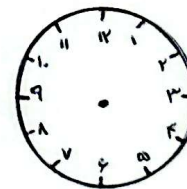
$5 + 5 + 10 + 10 + 5 + 10 = \dots$

$10 + 20 + 10 + 20 + 5 = \dots$

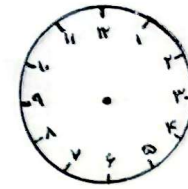
۷. در یک کلاس ۱۲ نفر نشسته بودند. ۴ نفر وارد کلاس شدند. ۵ نفر از کلاس بیرون رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟ دانش آموز در کلاس است.



۸. جاهای خالی را پر کنید.



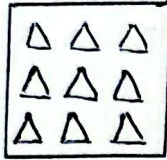
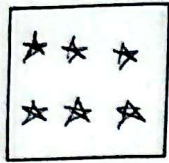
کمی به ساعت مانده است.



ساعت از گذشته است.

به نام خدا
« ارزشیابی ورودی ریاضی پایه ی اول »

۱. عدد هر دسته را بنویس و علامت بگذار.



۲. الگوها را پیدا کن و ادامه بده.



۳. حاصل این جمع ها را با چوب خط به دست بیاورید.

$5 + 5 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

۴. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.



..... دسته ی ده تایی و یکی یکی ده تایی

(14)

[illegible][illegible]

10-15 ----- 20.

۱۰- در دو طرف ستون عدد هایی بنویس که جمع آن ها برابر عدد بالای ستون باشد.

✓

10

9

۱۱. پاسخ تفریق را با خط زدن شکل ها را به دست بیاور.



$$10 - 9 = \dots$$

۱. با کارت های ۲ و ۳ عددهای دورقی بساز.

۲. با کارت های ۹ و ۷ عددهای دورقی بساز.

۳. با رقم های ۸ و ۴ عددهای دورقی بساز.

۴. با رقم های ۵ و ۱ عددهای دورقی بساز.

۱. اعداد داده شده را یکی یکی ادامه بده.

۸ - ۹ - _____

۲۵ - ۲۶ - _____

۸۱ - ۸۲ - _____

۵۷ - ۵۸ - _____

۹۰ - ۹۱ - _____

۳۹ - ۴۰ - _____

۲. عدد و حروفی بنویس.

۱۷ _____ ۴۵ _____
نود و هفت

۲۹ _____ ۱۳ _____
پنجاه

_____ سنیزده
_____ هشتاد و نه
_____ دوازده

۳. با رقم های ۲ و ۳ هر چند عدد دورقی که می توانی بنویس.

۴. با رقم های ۷ و ۵ و ۲ هر چند عدد دو رقمی که می توانی بنویس.

۵. ده تایی و ۴ یکی می شود —————

۵ ده تایی می شود —————

۲ ده تایی و ۸ یکی می شود —————

۶. الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

۲ - ۷ - ۱۲ - - - - -
↗
+۵

۲۲ - ۲۴ - ۲۶ - - - - -
↗
+۲

۷. اعداد قبل و بعد را بنویس.

- - - ۳۰ - - - - -

- - ۱۹ - - - - -

۱۷. ۱- علی ۸ مداد سیاه داشت. پدرش ۹ مداد دیگر هم برایش خرید.
علی حالا چند مداد دارد؟ (چوب خط)

۲- ۱۵ دانش آموز در حیاط مدرسه بودند ۷ تا از آن ها به کلاس رفتند. حالا چند دانش آموز در حیاط است؟
(محور)

۳- درخت باغچه ی ما ۴۶ سیب دارد. ۲۱ از آن ها نرسیده است. ما چند سیب داریم؟ (شکل)

۴- مریم ۱۸ شکلات دارد ۱۱ تا از آن‌ها را به صاق داد. حالا او چند شکلات دارد؟ (محور)

۵- در یک باغچه ۲۹ گل وجود دارد ۱۷ تا از آن‌ها گل مریم و بقیه گل رز هستند. تعداد گل‌های رز را بدست آور. (شکل)

۶- همی عددهای دورقمی را بنویس که یکان آن‌ها ۴ باشد.

۱۸
۱- جمع‌های مربوط به هر عدد را در جدول بنویس. (به ترتیب بنویس)

۱۰	۸	۹
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+

۲- در جای خالی حاصل جمع را بنویس.

$$۵ + ۴ = \bigcirc$$

$$۸ + ۱ = \bigcirc$$

$$۶ + ۳ = \bigcirc$$

$$۳ + ۷ = \bigcirc$$

$$۵ + ۲ = \bigcirc$$

$$۵ + ۵ = \bigcirc$$

$$۹ + ۰ = \bigcirc$$

$$۱۰ + ۰ = \bigcirc$$

$$۶ + ۴ = \bigcirc$$

۱۹
۳- زهرا ۲۵ گل داشت ۱۷ تا از گل هارا به مریم داد.
حالا او چند گل دارد؟ (شکل بکش و حل کن)

۴- علی ۱۲ ماشین زرد دارد. پدرش ۴ ماشین آبی به او داد. حالا او
چند ماشین دارد؟ (محور بکش و حل کن)

۵- بهار دیروز ۷ ساعت و امروز ۴ ساعت درس خواند او در این
دو روز چند ساعت درس خوانده است؟ (هیچ خط)

آزمون

۲۰
۱- نوشتن عددهای زیر را ادامه بده و جاهای خالی را پر کن.

سی و دو - سی و پنج -

..... ۲۴ - ۱۹ →

۲- یک عدد دورقمی بنویس که مجموع رقم هایش ۷ باشد.

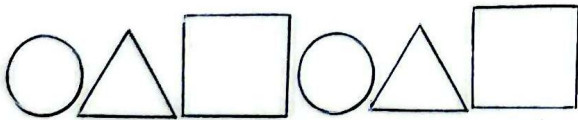
۳- دور عدد بیشتر از ۳۶ خط بکش.

۳۷ - ۸ - ۴۲ - ۷۶ - ۲۱ - ۵۴ - ۱۷

۴- پروانه یک بستنی ده تایی و ۶ تایی مداد داشت. او ۱ مداد به دوستش داد.
حالا او چند مداد دارد؟ (محور)



۵- الگوی شکل زیر را ادامه بدهید.



۳- جمله را کامل کنید.

جمع و تفریق دسته‌های ده‌تایی مانند جمع و تفریق عددهای رقمی است.

یعنی ۳ ده‌تایی و ۵ ده‌تایی می‌شود، ده‌تایی.

پس می‌توان نوشت: $30 + 50 = 80$ ، $3 + 5 = 8$

۴- مانند نمونه جمع و تفریق‌ها زیر را حل کنید.

$$2 + 6 = 8$$

$$9 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 4 = \dots\dots\dots$$

ده‌تایی ده‌تایی ده‌تایی

ده‌تایی ده‌تایی ده‌تایی

$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 40 = \dots\dots\dots$$

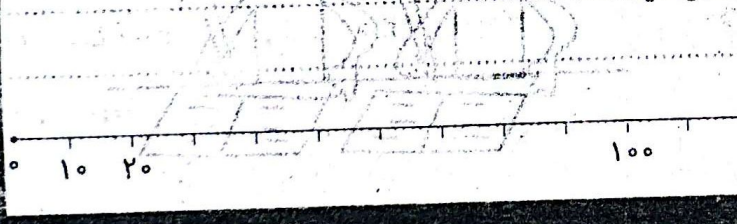
$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

ده‌تایی ده‌تایی ده‌تایی

برای استفاده‌ی راحت‌تر از محور در جمع و تفریق‌های ده‌تایی می‌توانیم

محور را فقط با نوشتن دسته‌های ده‌تایی رسم کنیم. عددهای محور را

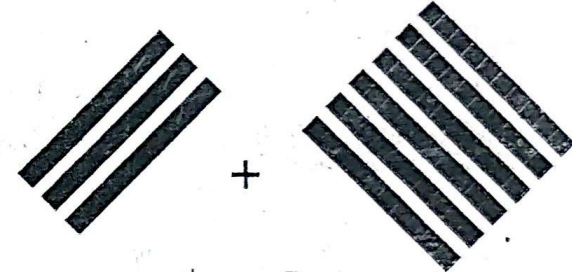
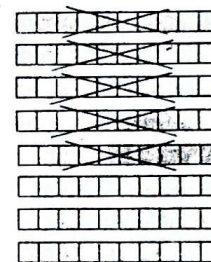
کامل کنید.



درس اول: جمع و تفریق ده‌تایی

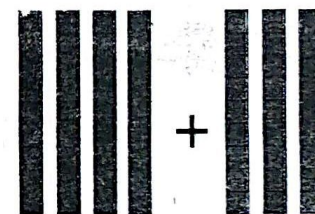


۱- برای شکل‌های زیر جمع و تفریق مناسب بنویسید.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

۲- با توجه به اعداد هر جمع و تفریق، شکل‌ها را کامل کنید. (هر $\square$ یک ده‌تایی است.)

$$30 + 20 = 50$$

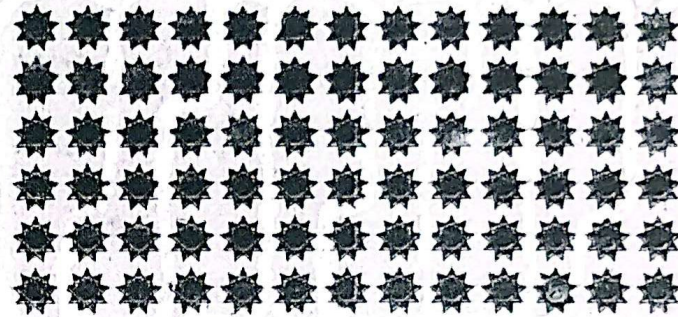
$$40 - 10 = 30$$

$$20 + 50 = 70$$



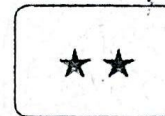
۵- شکل زیر را با استفاده از مداد رنگی به دسته‌های ده تایی تبدیل کنید. تعداد شا

بنویسید.

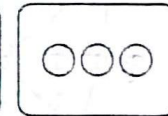
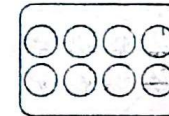


تعداد شکل:

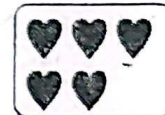
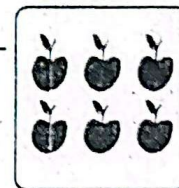
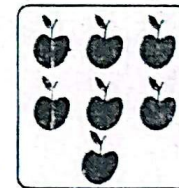
۶- مانند نمونه برای هر شکل، یک جمع یا تفریق بنویسید.



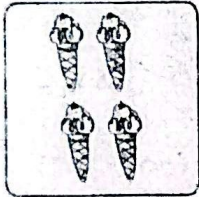
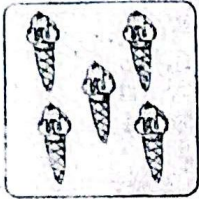
$$6 + 2 = 8$$



$$8 - 3 = 5$$



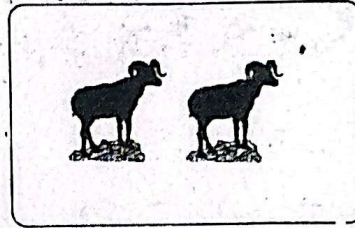
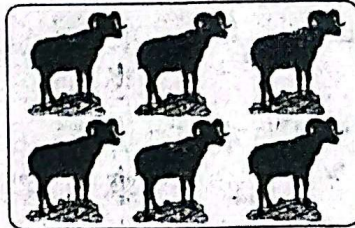
۷- هر شکل را با خط کش به جمع یا تفریق مناسب وصل کنید و جواب آن را بنویسید.



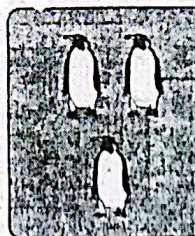
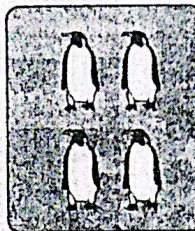
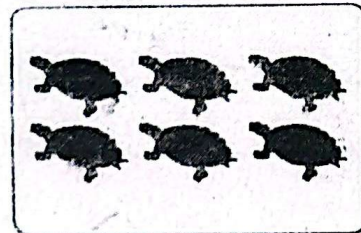
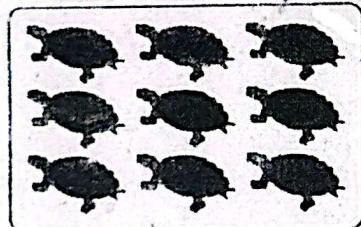
$$4 + 3 = 7$$

$$9 - 6 = 3$$

$$5 + 4 = 9$$



$$6 - 2 = 4$$





۸- جاهای خالی و تساوی مربوط به هر قسمت را مانند نمونه کامل کنید.

۴ دهته‌ی ده‌تایی به اضافه‌ی ۵ دهته‌ی ده‌تایی می‌شود ۹ دهته‌ی ده‌تایی. یعنی $۴۰ + ۵۰ = ۹۰$

* ۳ دهته‌ی ده‌تایی به اضافه‌ی دهته‌ی ده‌تایی می‌شود ۸ دهته‌ی ده‌تایی. یعنی $۳۰ + ۵۰ = ۸۰$

* ۶ دهته‌ی ده‌تایی منهای ۴ دهته‌ی ده‌تایی می‌شود دهته‌ی ده‌تایی. یعنی $۶۰ - ۴۰ = ۲۰$

* ۹ دهته‌ی ده‌تایی منهای ۲ دهته‌ی ده‌تایی می‌شود دهته‌ی ده‌تایی. یعنی $۹۰ - ۲۰ = ۷۰$

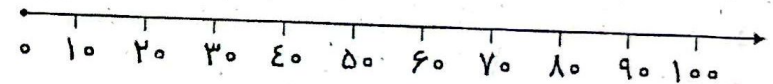
* ۷ دهته‌ی ده‌تایی به اضافه‌ی دهته‌ی ده‌تایی می‌شود ۸ دهته‌ی ده‌تایی. یعنی $۷۰ + ۱۰ = ۸۰$

۹- جمع و تفریق‌ها را روی محور نشان دهید:

$$۳۰$$

$$+ ۵۰$$

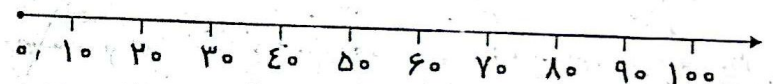
$$.....$$



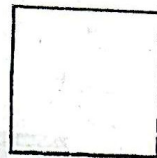
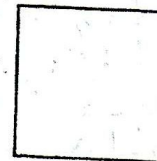
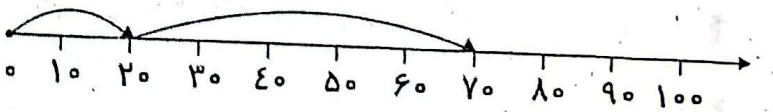
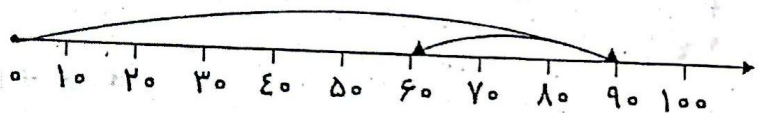
$$۷۰$$

$$- ۶۰$$

$$.....$$

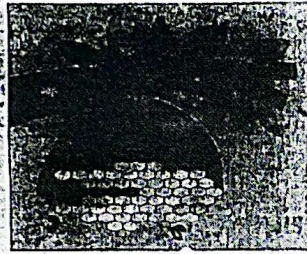
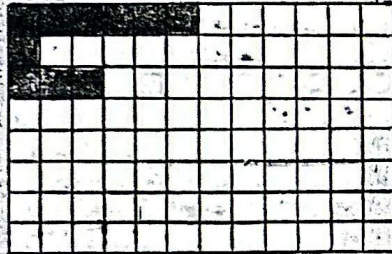


۱۰- برای هر محور جمع یا تفریق مناسب بنویسید.



۱۱- مانند نمونه با رنگ کردن ۱۰ خانه، شکل‌های مختلف بسازید. هر بار از یک مداد رنگی

استفاده کنید. چند تا ده‌تایی درست کردید؟

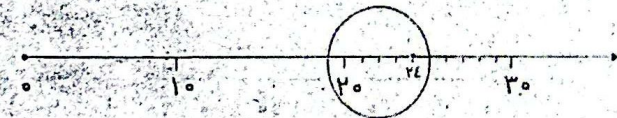


تقریب بزن

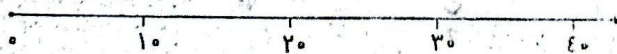
با استفاده از محور ده‌تایی می‌توانیم جای اعداد دو رقمی را به طور تقریبی پیدا کنیم. مثلاً

۲۴ بین ۲۰ و ۳۰ است. پس محور اعداد را بین ۲۰ و ۳۰ ده قسمت می‌کنیم و عدد

۲۴ را روی آن نشان می‌دهیم.



حالا روی محور زیر عددهای ۱۹ و ۳۱ را نشان دهید.



۴۹
۱- همه عددهای دورقی که دهگان آن ۲ و یکان آن ۴ باشد را بنویس.
(به روش درختی)

۲- همه ی عددهای دورقی که یکان ۵ و دهگان ۳ و ۲ و ۱ باشد را بنویس.
(جدول و درختی)

۴۸
۳- همه ی عددهای دورقی که دهگان آن ۲ و یکان آن ۳ و ۵ باشد را بنویس.
(درختی)

۴- همه ی عددهای دورقی که دهگان آن ۳ و ۱ و ۹ و یکان ۵ و ۴ باشد را بنویس.
(روش درختی)

۵- همه ی عددهای دورقی که یکان آن ۵ و ۴ و دهگان ۲ و ۸ باشند را بنویس.
۱۰۱

۹. همی عدد های دو رقمی را که می توان با رقم های ۱ و ۲ برای یکان و ۲ و ۹ برای ده تایی ها نوشت را پیدا کنید و بنویسید.

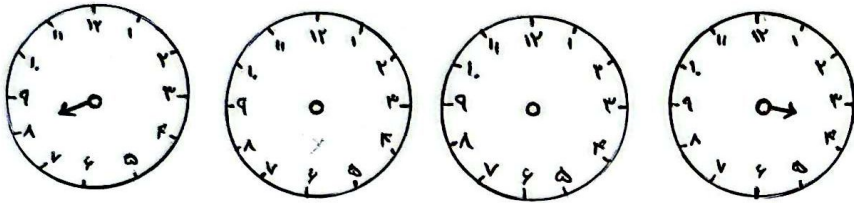
۷. همی جمع هایی را که حاصل آن ها ۷ می شود بنویس سپس جدول را کامل کنید.

$$\begin{array}{lll} \dots + \dots = 7 & \dots + \dots = 7 & \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 & \dots + \dots = 7 & \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 & \dots + \dots = 7 & \dots + \dots = 7 \end{array}$$

+	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۷						۲		

۱. به عقربه ساعت ها دقت کن زمان مناسب را در زیر هر ساعت

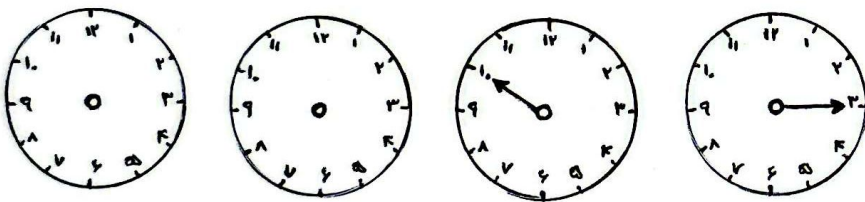
بنویس و برای ساعت های دیگر عقربه بکش. (فقط ساعت را بنویس)



..... ساعت ۵. ساعت ۱۱.

۲. به هر کدام از ساعت ها دقت کن زمان دقیقه را با توجه به عقربه بنویس و با

توجه به دقیقه گفته شده عقربه بکش. (فقط دقیقه)

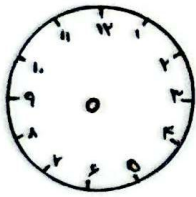


..... دقیقه ۱۱. دقیقه ۳۵.

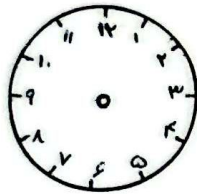
۱- همی عدد های دورقمی که رقم یکان ۹ و رقم دهگان ۳ و ۲ باشد

را بنویس .

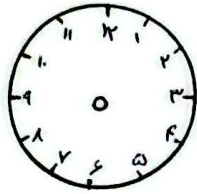
۲- ساعت های خواسته شده را نشان بده .



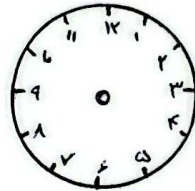
۴:۲۵'



۹:۵۲'

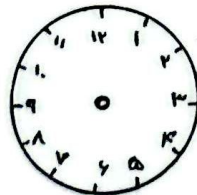
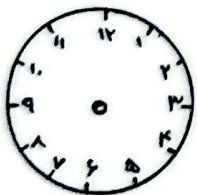


۵:۰۴'



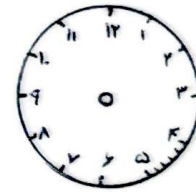
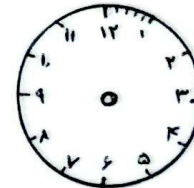
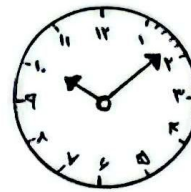
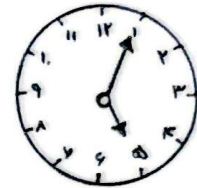
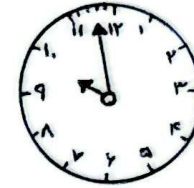
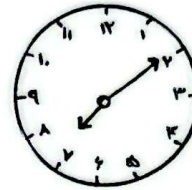
۹:۳۰'

۳- علی ساعت ۲۳ دقیقه نهار خورد و ساعت ۳ و ۴۶ دقیقه خوابید .
این دو ساعت را بکش .



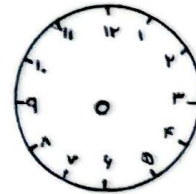
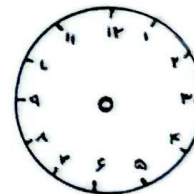
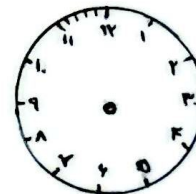
۳- به عقربه های هر ساعت وقت کن و زمان درست هر ساعت را بنویس

و برای بقیه ساعت ها عقربه بکش .



۷ و ۲ دقیقه

۴ و ۲۳ دقیقه



۱۲ و ۵۲ دقیقه

۸ و ۴۵ دقیقه

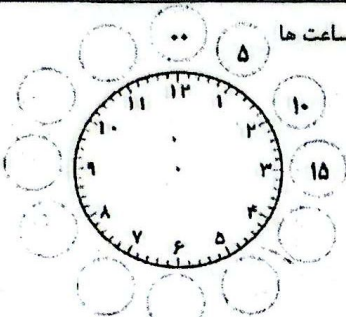
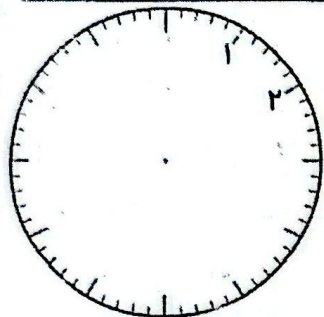
۳ و ۱۵ دقیقه

دبستان

کاربرگ ساعت

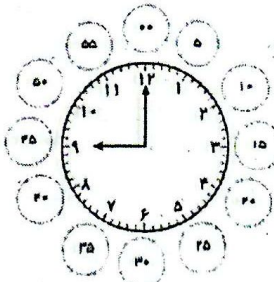
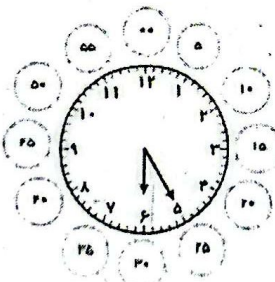
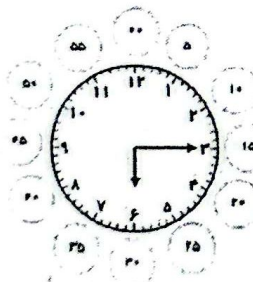
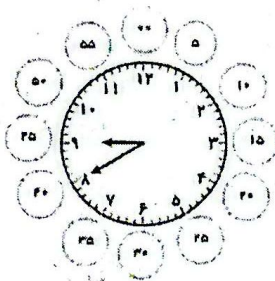
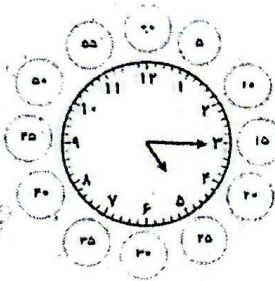
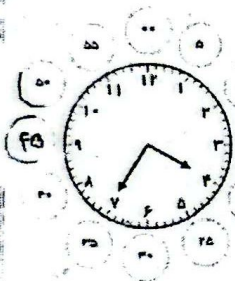
آموزگار :

نام و نام خانوادگی :



عددهای مربوط به ساعت ها
را بنویس .

زمان هر ساعت را بنویس .

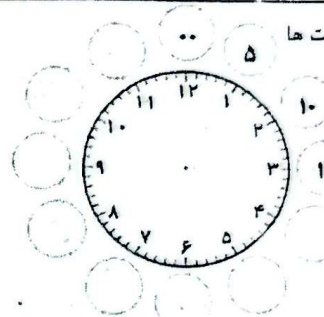
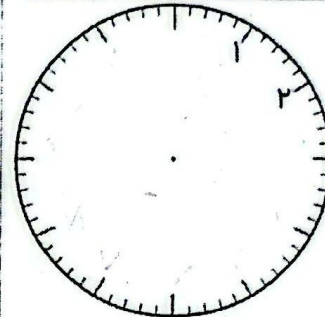


دبستان

کاربرگ ساعت

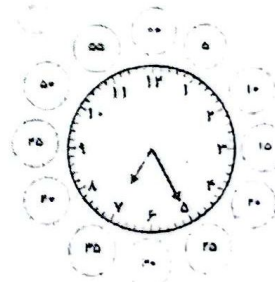
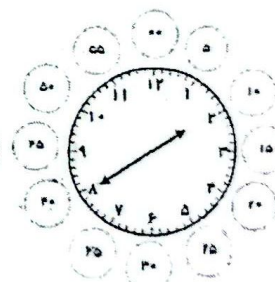
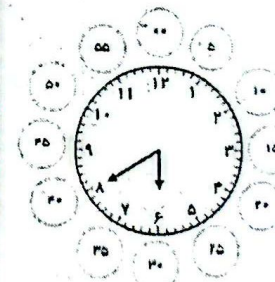
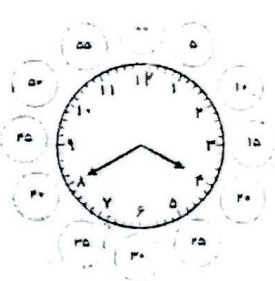
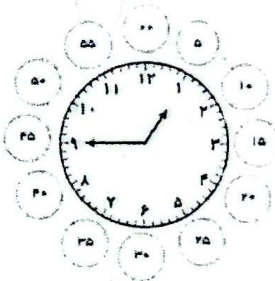
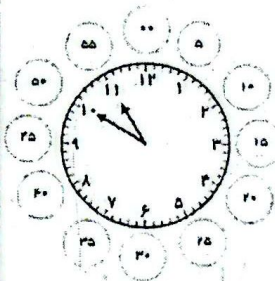
آموزگار :

نام و نام خانوادگی :



عددهای مربوط به ساعت ها
را بنویس .

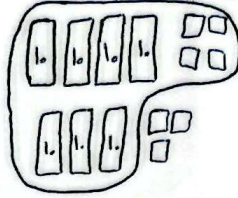
زمان هر ساعت را بنویس .



۱- جمع های زیر را فرایندی حل کن (شکل بکش)

$$\begin{array}{r} ۵۶ \\ + ۲۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ + ۳۳ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ۷۴ \\ + ۳ \\ \hline ۷۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ + ۱۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۹ \\ + ۲۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۸ \\ + ۲۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۱ \\ + ۴۴ \\ \hline \end{array}$$

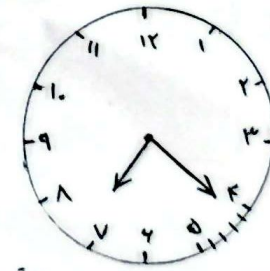
۱- عددی عددی (دورقی که دهگان آن ۶ و یکان آن ۳ و ۵ و ۹ باشد را بنویس. (جدول و درختی)

۲- برای جمع و تفریق زیر شکل بسته های ما تایی بکش.

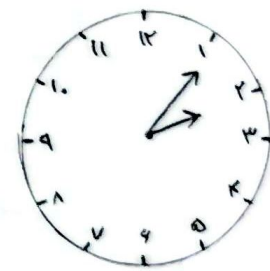
$$۳۴ + ۲۳ =$$

$$۴۷ - ۲۲ =$$

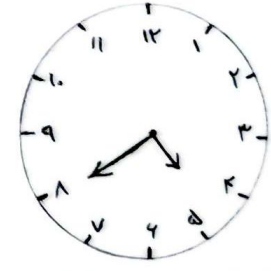
۳- با توجه به شکل ساعت ها عبارت ها را کامل کن.



ساعت — و — دقیقه



ساعت — و — دقیقه



ساعت — و — دقیقه

۲- جمع و تفریق های زیر را فراموشی حل کن. (به علامت دقت کن)

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

۱- تفریق های زیر را فراموشی حل کن مانند نمونه. (شکل بکش)

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 25 \\ \hline 72 \end{array}$$



XXXXXX

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

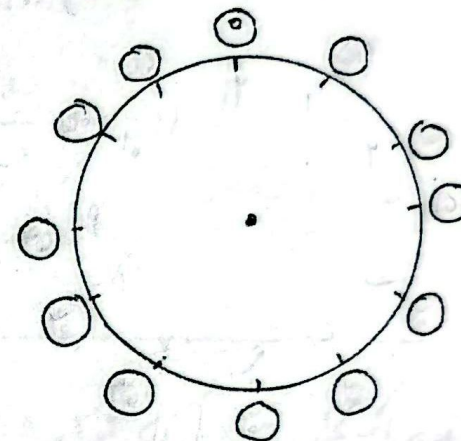
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

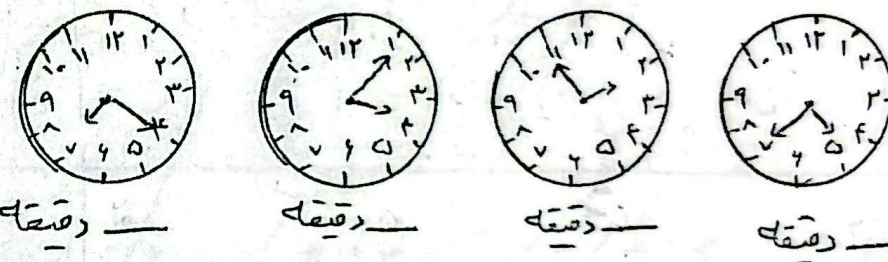
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

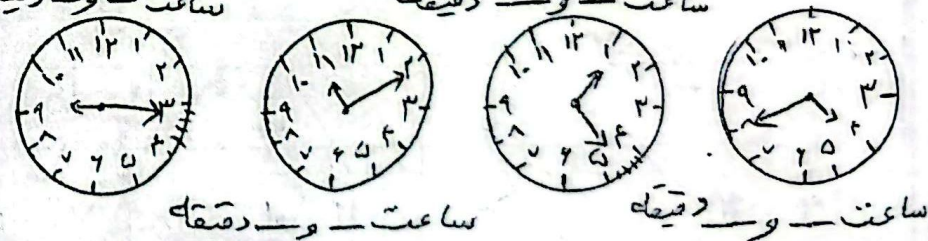
۱- بسرگلم دقیقه‌ها را رسم کن. ساعت را شماره گذاری کن.
و در خارج از ساعت دقیقه‌ها را بنویس.



۲- در هر ساعت عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه را نشان می‌دهد.



۳- با توجه به شکل ساعت‌ها عبارت‌ها را کامل کن.



دبستان

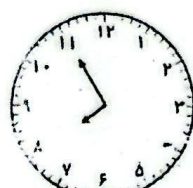
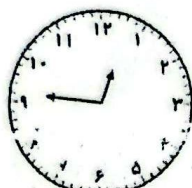
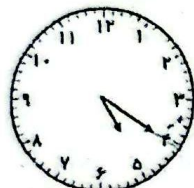
تمرین ساعت : در

آموزگار :

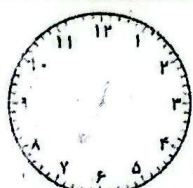
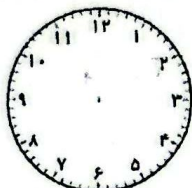
پایه دوم

نام و نام خانوادگی :

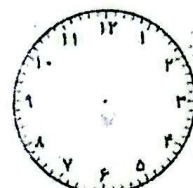
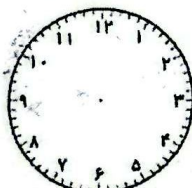
زمان دقیق در سه ساعت زیر را بنویس و زمان بقیه ساعت‌ها را با کشیدن عقربه‌ها نشان بده.



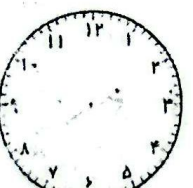
ساعت _____ و _____ دقیقه ساعت _____ و _____ دقیقه ساعت _____ و _____ دقیقه



ساعت _____ و _____ دقیقه ساعت _____ و _____ دقیقه ساعت _____ و _____ دقیقه



ساعت _____ و _____ دقیقه ساعت _____ و _____ دقیقه ساعت _____ و _____ دقیقه



ساعت _____ و _____ دقیقه ساعت _____ و _____ دقیقه ساعت _____ و _____ دقیقه

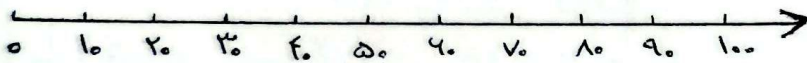
نام و نام خانوادگی:

۲۳	۶۳	۷۲	۵۵
- ۱۳	+ ۱۲	- ۲۹	+ ۴۳
_____	_____	_____	_____
...	...	...	...
_____	_____	_____	_____
...	...	...	...

۵۵	۵۷	۵۵	۳۴
- ۲۵	+ ۲۳	- ۱۸	+ ۴۳
_____	_____	_____	_____
---	---	---	---
_____	_____	_____	_____
---	---	---	---

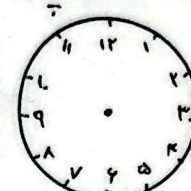
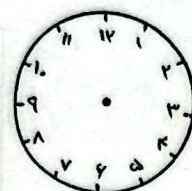
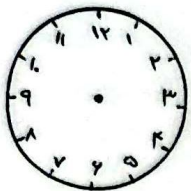
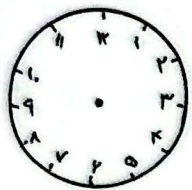
۱- به عدد ها توجه کن بین کدام ده یایی ها قرار دارند و کدام نزدیک ترند.
 عدد ۲۷ بین اعداد — و — قرار دارد و به — نزدیکتر است.
 عدد ۱۷ بین اعداد — و — قرار دارد و به — نزدیکتر است.
 عدد ۳۴ بین اعداد — و — قرار دارد و به — نزدیکتر است.
 عدد ۸۶ بین اعداد — و — قرار دارد و به — نزدیکتر است.
 عدد ۵۲ بین اعداد — و — قرار دارد و به — نزدیکتر است.

۲- عدد های ۲۲، ۱۹، ۴۷، ۶۳ را روی محور اعداد به صورت تقریبی نشان دهید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.



عدد ۲۲ به — نزدیکتر است یا به — ؟
 عدد ۱۹ بین اعداد — و — است و به — نزدیکتر است.
 عدد ۴۷ بین اعداد — و — است و به — نزدیکتر است.
 عدد ۶۳ بین اعداد — و — است و به — نزدیکتر است.

۴- ساعت چند است.



ساعت ۶ و ۱۸ دقیقه

ساعت ۵ و ۴۰ دقیقه

۵- جواب جمع و تفریق های زیر را به صورت تقریبی بنویس.

$$\begin{array}{r} 37 \rightarrow \text{---} \\ + 22 \rightarrow + \text{---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \rightarrow \text{---} \\ + 27 \rightarrow + \text{---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \rightarrow \text{---} \\ - 41 \rightarrow - \text{---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \rightarrow \text{---} \\ - 25 \rightarrow - \text{---} \\ \hline \end{array}$$

۶- ۹۷ توپ زرد و قرمز داریم ۴۹ توپ زرد است چند توپ قرمز است؟

۷- در باغی ۵۳ درخت سیب و ۲۷ درخت آلو وجود دارد در این باغ روی هم چند سیب و آلو وجود دارد؟

۱- جمع های زیر را به روش فرایندی پاسخ بده.

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

۲- تفریق های زیر را به روش فرایندی پاسخ بده.

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

۳- عدد ۲۲ به — نزدیک تر است یا به — ؟

عدد ۱۹ بین اعداد — و — است و به — نزدیک تر است.

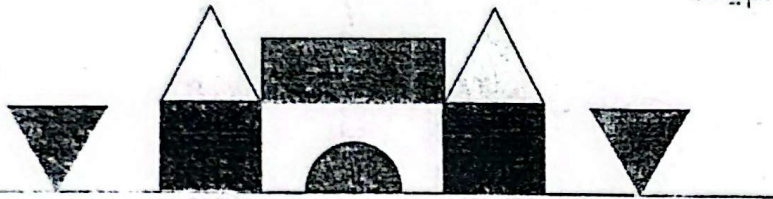
عدد ۵۷ بین اعداد — و — است و به — نزدیک تر است.

عدد ۷۹ بین اعداد — و — است و به — نزدیک تر است.

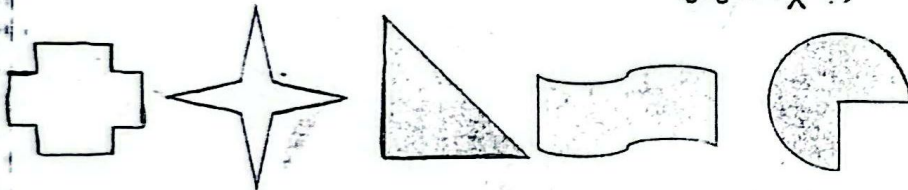
عدد ۸۳ بین اعداد — و — است و به — نزدیک تر است.

عدد ۴۵ بین اعداد — و — است و به — نزدیک تر است.

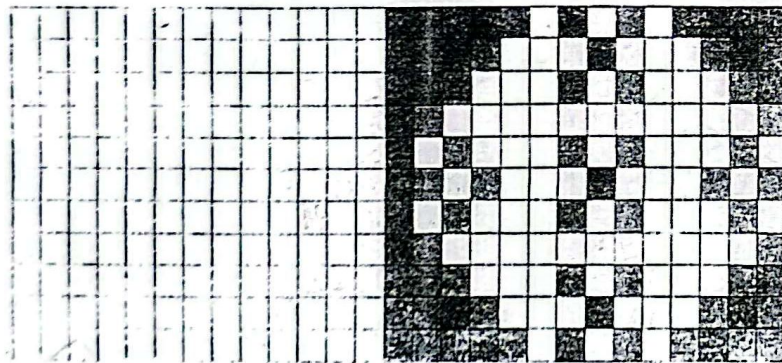
۴. نیمه ی دیگر شکل را به کمک شابلون طوری بکش که اگر از روی خط تا کنیم کاملاً دو نیمه روی هم بیفتند.



۴. برای هر شکل خط تقارن بکش و آن را به دو نیمه ی برابر تقسیم کن. کدام شکل خط تقارن ندارد آن را با X مشخص کن.



۵. نیمه ی دیگر شکل را کامل کن. به طوری که هر دو طرف مثل هم باشند و تقارن داشته باشند.



جاهای خالی را مانند نمونه کامل کن و عدد داده شده به کدام نزدیکتر بود رنگ بزن.

$$\textcircled{۱۵} \leftarrow ۱۸ \rightarrow \textcircled{۲۵}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۲۶ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۷۳ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۶۱ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۵۴ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۹ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۳۷ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۴۲ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۴۹ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۵۱ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۱۵ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۲۲ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۸۶ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۳۳ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۴۸ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۵۵ \rightarrow \textcircled{}$$

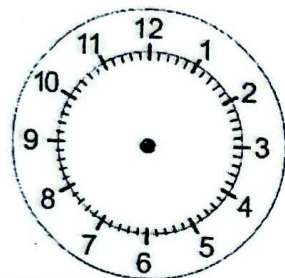
$$\textcircled{} \leftarrow ۱۹ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۶۳ \rightarrow \textcircled{}$$

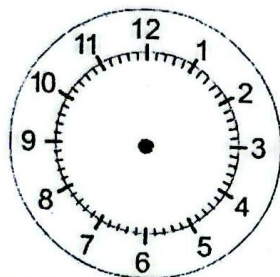
$$\textcircled{} \leftarrow ۷۷ \rightarrow \textcircled{}$$

$$\textcircled{} \leftarrow ۳۴ \rightarrow \textcircled{}$$

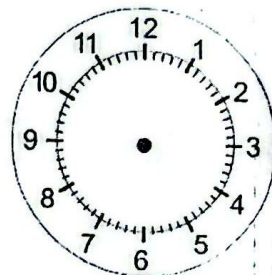
name _____



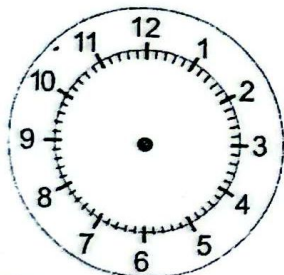
2:54



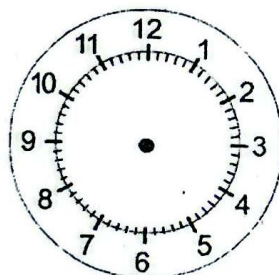
6:20



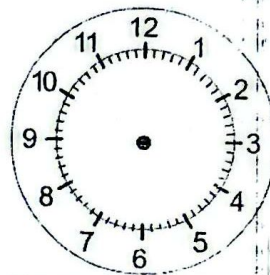
7:23



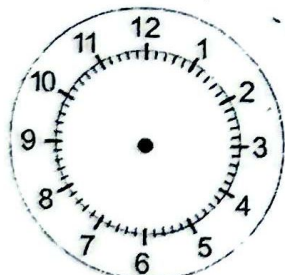
4:55



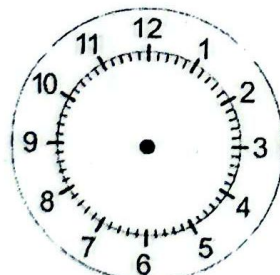
8:5



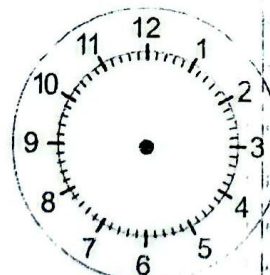
6:37



9:45



1:50



12:39

اعداد نوشته شده زیر را مانند نمونه به هم وصل کنید.

۵	۶	۸	۲	۹	۷	۳	۱
۷	۸	۲	۱	۶	۵	۳	۹

عزیزم، ساعت شروع و پایان تکالیف را به صورت دیجیتال رنگ آمیزی کن.

ساعت پایان تکالیف

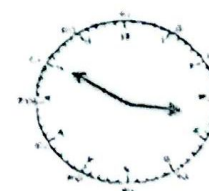
ساعت شروع تکالیف



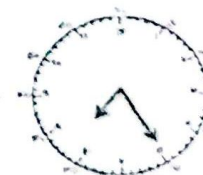
عددهای دورقمی زیر را مانند نمونه به صورت دیجیتال بنویس.

۲	۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

هر ساعت چه زمانی را نشان می دهد؟ به صورت دیجیتال نشان بده.



00:00



00:00



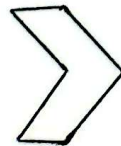
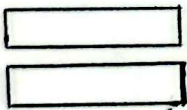
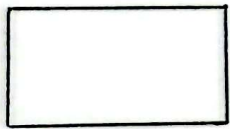
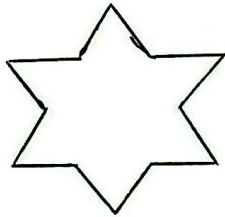
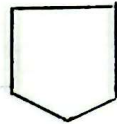
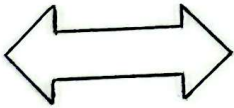
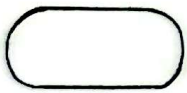
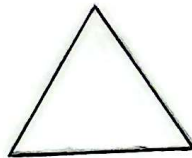
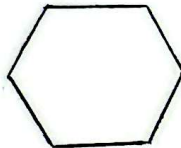
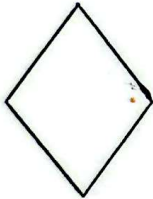
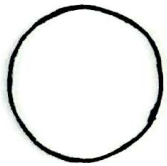
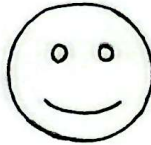
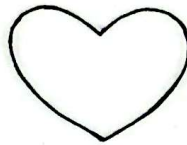
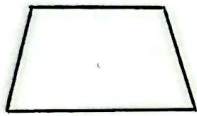
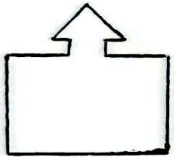
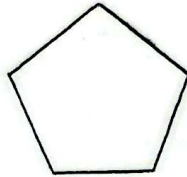
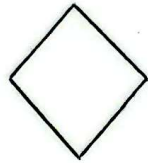
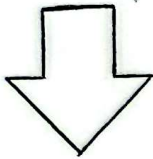
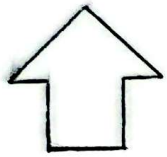
00:00

پایه دوم
آموزگار: خانم فدایی

دبستان اندیشه سازان

کار برگ تقارن
نام و نام خانوادگی:

خط تقارن هر شکل را بکش.



پایه دوم

دبستان اندیشه سازان

کار برگ الگویابی فصل ۳

آموزگار: خانم فدایی

نام و نام خانوادگی:

۱ الگویابی اعداد را ادامه بده.

$$12 - 14 - 16 - \dots$$

+2 +2 +2

$$22 - 29 - 36 - \dots$$

+7 +7 +7

$$30 - 35 - 40 - \dots$$

+5 +5 +5

$$11 - 20 - 29 - \dots$$

+9 +9 +9

$$3 - 4 - 6 - \dots$$

+1 +2 +3 +4 +5

$$8 - 13 - 19 - \dots$$

+5 +4 +7 +8 +9

$$10 - 12 - 14 - \dots$$

+2 +4 +2 +8 +10 +12

+2 +2



آفرینگر مهربان همراه من است.

کاردوی ۳

پایه: دوم

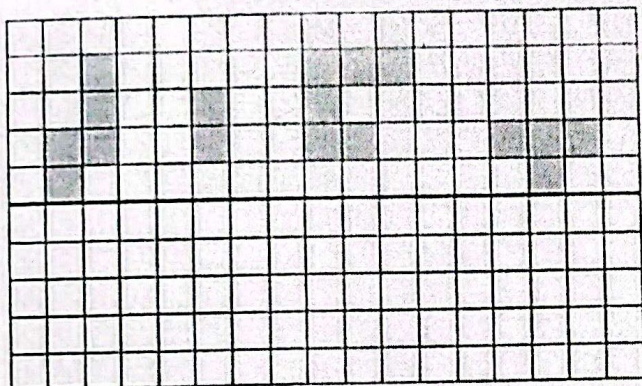
هنرین درس: فصل ۳، اشکال هندسی

مفهوم: تقارن، ساعت، شمع کردن وسط شکل و رسم آن‌ها (صفحه ی ۳۸)

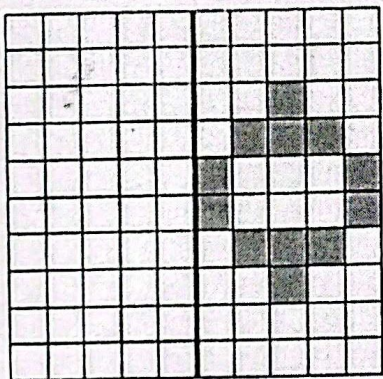
نام دانش آموز:

تاریخ: / /

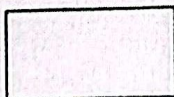
۱- با توجه به خط تقارن نیمه ی دیگر شکل را کامل کن.



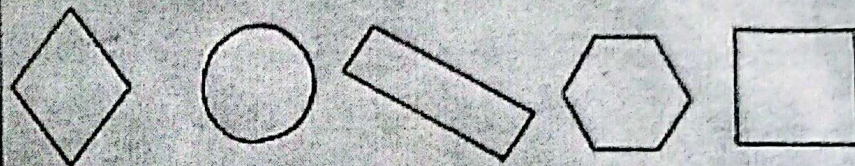
۲- نیمه ی دیگر کاشی های روی دیوار را کامل کن.



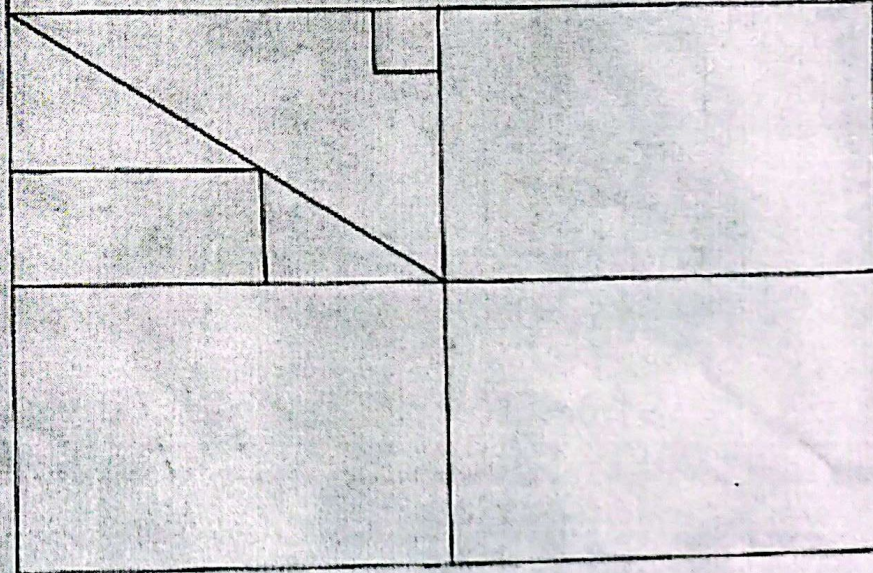
۳- ابتدا بدون استفاده از وسیله وسط هر ضلع را پیدا کن و سپس با خط کش نقطه ها را به هم وصل کن.



۱- شکل های زیر را مانند نمونه با رسم دو خط به ۴ قسمت مثل هم تقسیم کنید.



۲- به کمک خط کش ابتدا نیمه ی سمت راست شکل را کامل کنید. سپس نیمه ی پایین شکل را طوری کامل کنید که ۴ قسمت آن مثل هم باشند سپس با دقت و توجه به خط های تقارن رنگ آمیزی کنید.



از عدد ۲۰۰ تا ۲۹۹ عددی بنویس.

از عدد ۱۰۰ تا ۱۹۹ عددی بنویس.

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

ی | د | ص

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

ی | د | ص

به رقم: _____
 به حروف: _____

۱۰۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

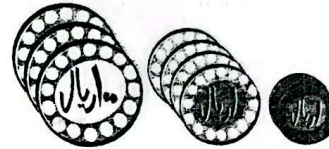
۱۰

ی | د | ص

به رقم: _____
 به حروف: _____

عدد هارا کامل کن.

۱۰۱ - ۱۰۲ _____
 ۲۲۴ _____
 ۳۷۴ _____
 ۴۳۹ _____
 ۵۴۹ _____
 ۹۱۸ _____

[illegible]

ص	د	ی
.....		

قرارہید۔

ص	د	س

ہے عدد:

بہ حروف:



۴- در جاهای خالی عددهای مناسب بنویسید.

۱۰۰-۲۰۰-۷۰۰-۱۰۰۰-۱۰۰۰۰

صد-دویست-پانصد-

۵- عددهای زیر را در جدول بنویسید و جاهای خالی را کامل کنید.

* ۲ دهتهی صدتایی و ۶ دهتهی دهتایی و ۹ تایی

ی	د	ص

به عدد:

به حروف:

ی	د	ص

* ۶ دهتهی صدتایی و ۷ تایی

به عدد:

به حروف:

ی	د	ص

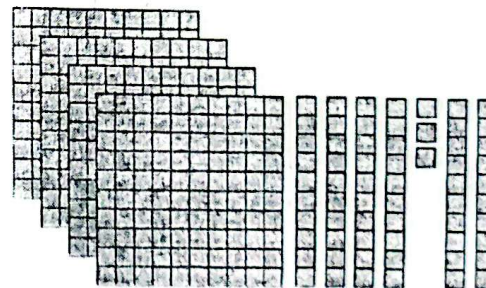
* ۵ دهتهی صدتایی و ۸ دهتهی دهتایی

به عدد:

به حروف:

۶- عددی را که هر شکل نشان می دهد، در جدول ارزش مکانی بگذارید و آن را با عدد و

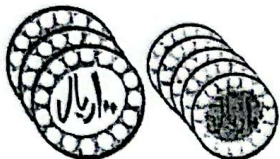
حروف بنویسید.



ی	د	ص

به عدد:

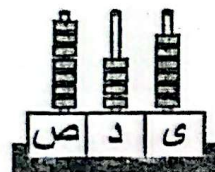
به حروف:



ی	د	ص

به عدد:

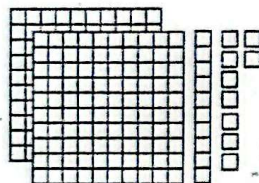
به حروف:



ی	د	ص

به عدد:

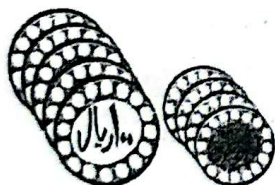
به حروف:



ی	د	ص

به عدد:

به حروف:



ی	د	ص

به عدد:

به حروف:



۷- الگوهای زیر را ادامه دهید.

- ۱۰-۲۰-۳۰- -۹۰-
 ۱۰۰-۲۰۰ ۳۰۰- -۸۰۰-
 ۴۴۵-۴۴۶- -۴۵۱-
 ۳۰۷-۳۰۸- -۳۱۲-
 ۶۹۷-۶۹۸- -۷۰۳-
 -۷۰۳-
 -۷۰۳-

۸- به عدد بنویسید.

- چهارصد و نه صد و نوزده
 پانصد و بیست و هشت هشت صد و شصت
 ۹- به حروف بنویسید.

- ۲۴۰-
 ۶۰۲-
 ۵۳۶-
 ۳۷۵-

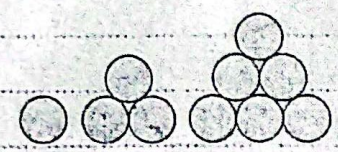
- ۱۰- سکه های روبه رو را با چند سکه ۱۰۰ ریالی و چند سکه ۱۰ ریالی می توان عوض کرد؟ سکه ۱۰۰ ریالی و سکه ۱۰ ریالی.
 ۱۱- اگر دو سکه ۲۵۰ ریالی به بانک ببرید، چند سکه ۱۰۰ ریالی می توانید بگیرید؟ سکه ۱۰۰ ریالی.
 با همان دو سکه بالا چند سکه ۱۰ ریالی می توانید بگیرید؟ سکه ۱۰ ریالی.



الگویابی کن

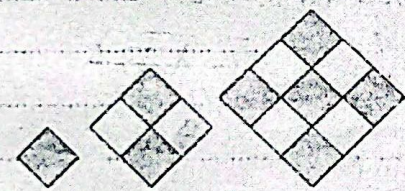


- الگوها را ادامه دهید.



۱-۳-۶-.....-.....-.....

- هر شکل از چند کاشی مربعی شکل درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.



- ۳- با کارت رقم های ۲، ۷ و ۵ تمام عددهای سه رقمی را که می توان ساخت، بنویسید.

 بین عددهایی که نوشته اید، حلال های زیر را پیدا کنید و بنویسید. (به عدد و حروف بنویسید).
 بزرگ ترین عدد باشد.
 به عدد: به حروف:



۴۴

آفرینگر مهربان همراه من است

کاربری ۳

پایه دوم

عنوان درس: فصل ۳، عددهای سه رقمی

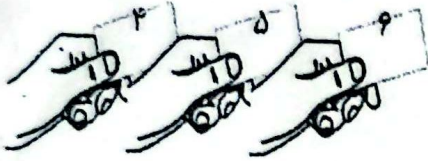
درس: ریاضی

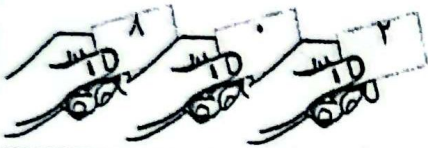
مفهوم: ساخت عدد با کارت، الگوی عددی و شکلی (صفحه ۶۲)

نام دانش آموز:

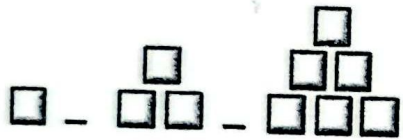
تاریخ: / /

۱- با کارت‌های زیر عددهای ۳ رقمی بنویس.





۲- الگوهای شکلی زیر را تا دو مرحله ادامه بده.





۳- الگوهای عددی زیر را تا سه عدد ادامه بده.

۱-۳-۶- _____

۱-۴-۹- _____

۴۵

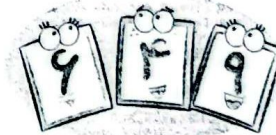
ریاضی دوم ابتدایی



حل مسئله (۴): حذف حالت‌های نامطلوب

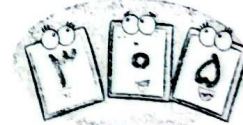
برای حل یک مسئله می‌توانید به کمک روش تفکر نظام‌دار همه‌ی حالت‌هایی را که ممکن است وجود داشته باشد، بنویسید. اما ممکن است شرایط مسئله به گونه‌ای باشد که برخی حالت‌ها مورد نظر مسئله نباشند. پس آن‌ها را کنار می‌گذارید به این ترتیب حالت‌های نامطلوب را حذف کرده‌اید و پاسخ را به دست آورده‌اید.

۱- با سه کارت ۶، ۴ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، بنویسید.



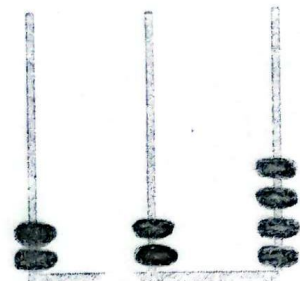
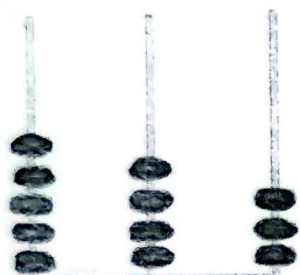
۴۶۹

۲- با سه کارت ۵، ۰ و ۳ هر چه قدر می‌توانید عدد سه رقمی بنویسید.



چند عدد نوشته‌اید؟

- با این که در هر دو تمرین از سه کارت استفاده کرده‌اید، چرا تعداد عددهای نوشته شده مساوی نیست؟

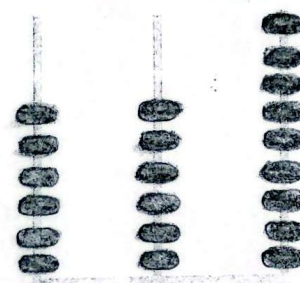
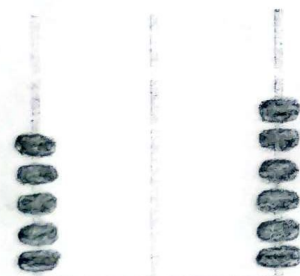


به عدد :

به حروف :

به عدد :

به حروف :

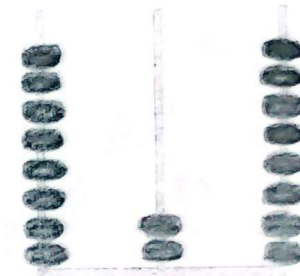
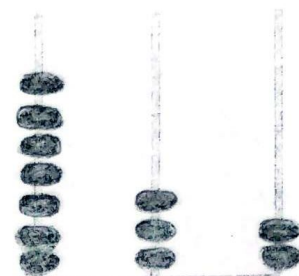


به عدد :

به حروف :

به عدد :

به حروف :

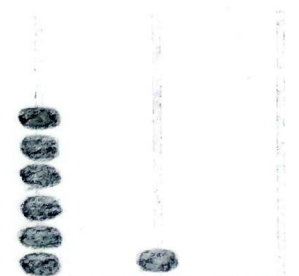


به عدد :

به حروف :

به عدد :

به حروف :

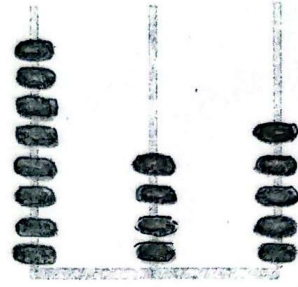
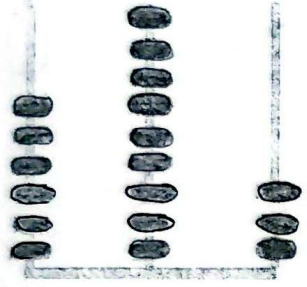


به عدد :

به حروف :

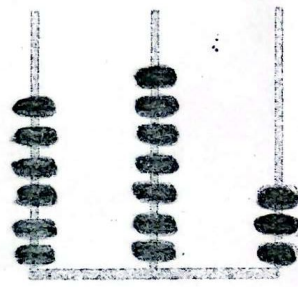
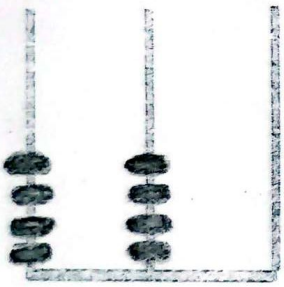
به عدد :

به حروف :



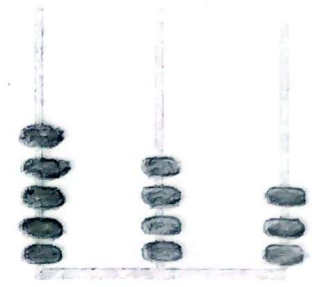
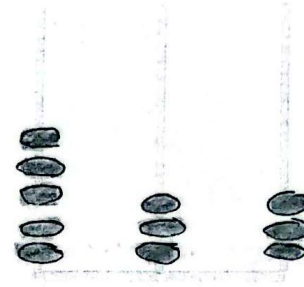
..... به عدد :
..... به حروف :

..... به عدد :
..... به حروف :



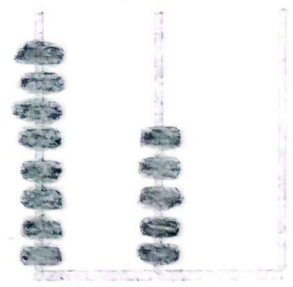
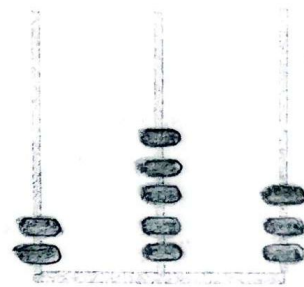
..... به عدد :
..... به حروف :

..... به عدد :
..... به حروف :



..... به عدد :
..... به حروف :

..... به عدد :
..... به حروف :



..... به عدد :
..... به حروف :

..... به عدد :
..... به حروف :

از عدد ۵۹۹ تا ۵۰۰ بنویس.

از عدد ۴۹۹ تا ۴۰۰ بنویس.

از عدد ۷۹۹ تا ۷۰۰ بنویس.

از عدد ۴۹۹ تا ۴۰۰ بنویس.

۷۵: ۱۰۰ ی زیر را با حذف یکان و دهگان به صورت باز شده بنویس.

۵۵۵	۸۵۷ = ۴۰۰ + ۵۰ + ۲
۴۵۲ =	۲۸۷ =
۳۷۹ =	۶۰۹ =
۱۴۱ =	۳۶۵ =
۶۰۱ =	۷۸۹ =
۵۹۰ =	۵۴۰ =
۷۴۲ =	

عددهای زیر را با حذف یکان و دهگان به صورت تقریب بنویس

۵۹۱ → ۵۰۰	۴۱۹ →	۵۱۶ →
۶۰۴ →	۱۳۱ →	۸۹۹ →
۳۷۴ →	۲۴۷ →	۶۵۴ →

تقریب عددهای دورقمی زیر را بنویس

۵۹ → ۶۰	۳۵ →	۱۶ →	۹۱ →
۴۲ →	۷۲ →	۴۱ →	۵۵ →

عدد ۱۲۴ به ۱۲۰ نزدیک تر است یا به ۱۳۰ ؟ ۱۲۰
 عدد ۳۵۳ به ——— نزدیک تر است یا به ۳۶۰ ؟
 عدد ۴۶۷ به ——— نزدیک تر است یا به ۴۷۰ ؟
 عدد ۷۴۱ به ——— نزدیک تر است یا به ۷۵۰ ؟

جمع و تفریق های زیر را به صورت ذهنی (شمارش به سمت جلو شمارش به سمت عقب) انجام بده.

۱۰۷ - ۹	۹۴ + ۸	۹۶ - ۸	۱۰۴ - ۹	۹۳ + ۷
۸۵ + ۶	۵۹ - ۴	۱۱۴ + ۶	۱۰۷ + ۵	۳۹ + ۹

عددهای زیر را به صورت ده تاده تا ادا نه بده.

۳۱۵ -	-	-	-	-	-
عددهای زیر را صد تا صد تا ادا نه بده					
۱۰۰ -	-	-	-	-	-

۷۷
۱- جمع و تفریق های زیر را فرآیندی حل کنید.

$\begin{array}{r} 15 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

۴۸
۴- با کارت های ۳، ۵ و ۷ عددهای ۳ رقمی بساز.
۵- علی ۴ سله ی صندلیایی داشت. مادرش به او ۶ سله ی ده یایی و ۵ سله ی یک یایی داد حالا او چند یایی دارد؟

۲- ۶ دسته ی صندلیایی و ۵ ده یایی و ۴ یکی می شود:

۷ ده یایی و ۵ صندلیایی و ۲ یکی می شود:

۴ صندلیایی و ۶ یکی می شود:

۹ ده یایی و ۷ صندلیایی می شود:

۶- اعداد زیر را تقریب بزن.

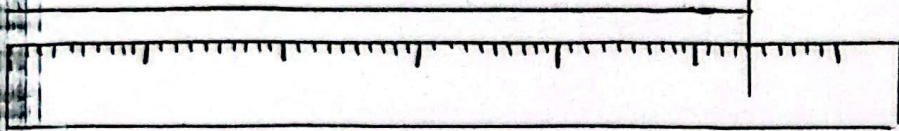
$$\bigcirc \leftarrow 375 \rightarrow \bigcirc \quad \bigcirc \leftarrow 482 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \leftarrow 789 \rightarrow \bigcirc \quad \bigcirc \leftarrow 509 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \leftarrow 218 \rightarrow \bigcirc \quad \bigcirc \leftarrow 643 \rightarrow \bigcirc$$

۳- با کارت های ۶ و ۵ و ۵ عددهای سه رقمی بساز.

۱- در هر قسمت اندازه‌ی شکل‌ها را با توجه به توار کاغذی مشخص کن.
(هر قسمت از توار کاغذی به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده است.)



اندازه‌ی خط — قسمت بزرگ و — قسمت کوچک است.

اندازه‌ی خط — قسمت بزرگ و — قسمت کوچک است.
۲- طول مداد بین — چینه و — چینه است.



یعنی از — چینه بیش‌تر ولی به — چینه نمی‌رسد.

نام و نام خانوادگی: _____

تاریخ: _____

آموزگان شهیدی‌فر

مبحث اندازه‌گیری

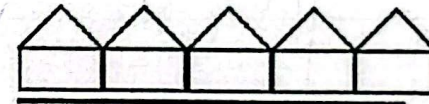
۱- اندازه‌ی خط‌ها را به گونه‌ای که خواسته شده است، پاسخ دهید.



الف) اندازه‌ی خط بین و صورتک است؛ یعنی خط از صورتک بیشتر و از صورتک کمتر است.



ب) اندازه‌ی خط بین و مورچه است؛ یعنی خط از مورچه بیشتر و از مورچه کمتر است.



پ) اندازه‌ی خط بین و خانه است؛ یعنی خط از خانه بیشتر و از خانه کمتر است.

انبارهای اندازه گیری خط کش، متر خیاطی و... است که همگی با
با آن می توانیم اندازه ی دقیق و یکسان هر چیز را به دست آوریم.
هر سانتی متر از او قسمت کوچک به نام میلی متر تشکیل شده.

میلی متر ← م.م سانتی متر ← س.م

یک سانتی متر یعنی	_____ میلی متر
دو سانتی متر یعنی	_____ ۲۰۲
سه سانتی متر یعنی	_____ ۲۰۲
چهار س.م یعنی	_____ ۲۰۲
پنج س.م یعنی	_____ ۲۰۲
شش س.م یعنی	_____ ۲۰۲
هفت س.م یعنی	_____ ۲۰۲
هشت س.م یعنی	_____ ۲۰۲
نه س.م یعنی	_____ ۲۰۲
ده س.م یعنی	_____ ۲۰۲

میلی متر | سانتی متر

۷ | ۲ ← یعنی ۲ س.م و ۷ م.م

واحد کوچک تر سمت راست جدول قرار می گیرد (میلی متر) واحد

بزرگ تر سمت چپ جدول قرار می گیرد (سانتی متر)

عددهای زیر را به سانتی متر و میلی متر تبدیل کن (می توانی از جدول هم

استفاده کن)

۲۰۲ | ۳۰۲
۳ | ۷

+

۳۷ میلی متر یعنی ← ۳ س.م و ۷ م.م

۴۵ میلی متر یعنی ←

۷۳ میلی متر یعنی ←

۹۳ میلی متر یعنی ←

۵۵ میلی متر یعنی ←

۱۶ میلی متر یعنی ←

۲۶ میلی متر یعنی ←

۵۵ میلی متر یعنی ←

۱- هرگاه در تفریق جواب حدس اول از جواب اصلی کمتر باشد از عدد حدس کم می‌کنیم.

$$55 - \square = 17$$

$$55 - 40 = 15 \quad \times$$

$$55 - 38 = 17 \quad \checkmark$$

۲- هرگاه در تفریق جواب حدس اول از جواب اصلی بیشتر باشد به عدد حدس مان اضافه می‌کنیم.

$$89 - \square = 25$$

$$89 - 60 = 29 \quad \text{حدس اول}$$

$$89 - 64 = 25 \quad \text{حدس دوم}$$

۳- هرگاه در جمع جواب حدس اول از جواب اصلی کمتر باشد از عدد حدس مان کم می‌کنیم.

۴- هرگاه در جمع جواب حدس اول از جواب اصلی کمتر باشد به عدد حدس مان اضافه می‌کنیم.

مثال ۴:

$$23 + \square = 38$$

$$23 + 10 = 33 \quad \times$$

$$23 + 15 = 38 \quad \checkmark$$

مثال ۳:

$$35 + \square = 42$$

$$35 + 10 = 45 \quad \times$$

$$35 + 7 = 42 \quad \checkmark$$

جمع و تفریق های زیر را به روش حدس و آزمایش حل کنید.

$$89 - \square = 25$$

$$45 + \square = 77$$

حدس اول

حدس اول

حدس دوم

حدس دوم

$$55 - \square = 12$$

$$55 + \square = 78$$

حدس اول

حدس اول

حدس دوم

حدس دوم

$$64 + \square = 82$$

$$35 - \square = 21$$

حدس اول

حدس اول

حدس دوم

حدس دوم

$$35 + \square = 53$$

$$79 - \square = 43$$

حدس اول

حدس اول

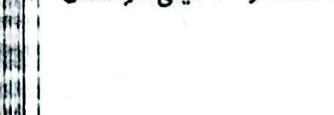
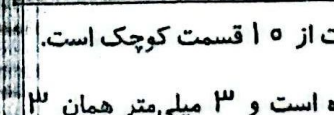
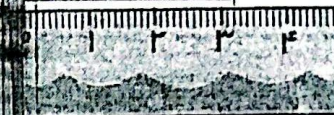
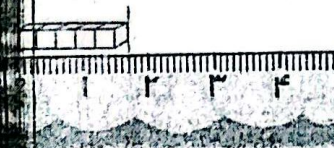
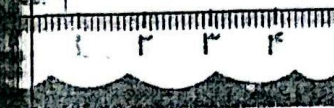
حدس دوم

حدس دوم

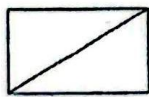


درس اول: قسمتی از یک واحد

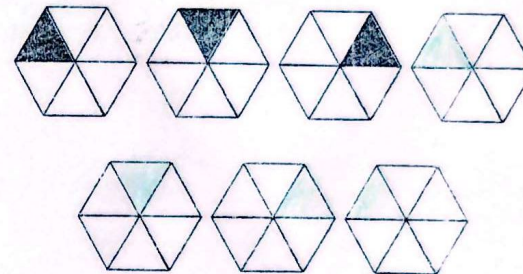
- ۱- با توجه به هر شکل جملات زیر را کامل کنید.
- * اندازه‌ی کفشدوزک کمتر از سانتی‌متر است یا اندازه‌ی کفشدوزک بین و سانتی‌متر است.
- اندازه‌ی کفشدوزک میلی‌متر یا قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.
- * اندازه‌ی چینه‌ها از سانتی‌متر بیشتر و از سانتی‌متر کمتر است.
- اندازه‌ی چینه‌ها سانتی‌متر و میلی‌متر است.
- اندازه‌ی چینه‌ها سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.
- * اندازه‌ی تراش از سانتی‌متر بیشتر و از سانتی‌متر کمتر است.
- اندازه‌ی تراش سانتی‌متر و میلی‌متر است.
- اندازه‌ی تراش سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.
- * یک سانتی‌متر به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است و ۳ میلی‌متر همان ۳ قسمت از ۱۰ قسمت کوچک مساوی است.



- * یک دسته‌ی ۱۰ تایی به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است و ۲ یکی همان ۲ قسمت از ۱۰ قسمت کوچک مساوی است.
- * یک ۱۰ ریالی هم به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است و ۸ ریال همان ۸ قسمت از ۱۰ قسمت کوچک مساوی است.
- ۲- جملات زیر را کامل کنید.
- عدد ۱۷ را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی بیان کرد.
- عدد ۳۴ را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی بیان کرد.
- عدد ۸ را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی بیان کرد.
- عدد را می‌توان به صورت ۶ ده‌تایی و ۳ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی بیان کرد.
- ۷۵ ریال تا ۱۰ ریالی و قسمت از یک ۱۰ ریالی است.
- ۶۰ ریال تا ۱۰ ریالی است.
- ریال ۹ تا ۱۰ ریالی و ۳ قسمت از یک ۱۰ ریالی است.
- ۳- کدام شکل‌ها به قسمت‌های مساوی تقسیم نشده‌اند؟ (با علامت X مشخص کنید).



با توجه به الگو، قسمت مناسب شکل‌های بعدی را رنگ کنید.

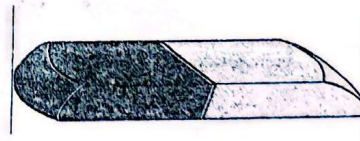


۴- با خط کش شکل‌ها را اندازه بگیرید و سپس جمله‌ها زیر را کامل کنید.

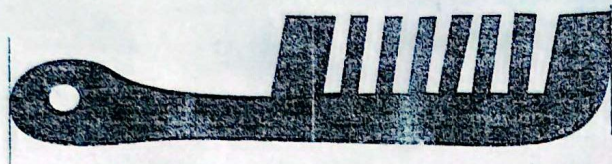


اندازه‌ی لوبیا سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک (میلی‌متر) است.

اندازه‌ی پاک‌کن سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک (میلی‌متر) است.

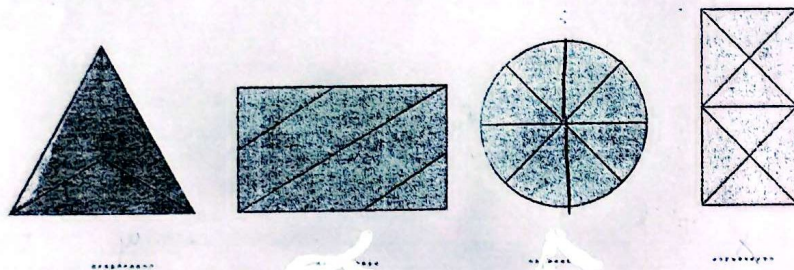


اندازه‌ی شانه سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک (میلی‌متر) است.



اندازه‌ی خط‌آبی سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک (میلی‌متر) است.

- تعداد قسمت‌های شکل‌هایی را که به قسمت‌های مساوی تقسیم شده‌اند، بنویسید.



به پرچم روبه‌رو نگاه کنید.



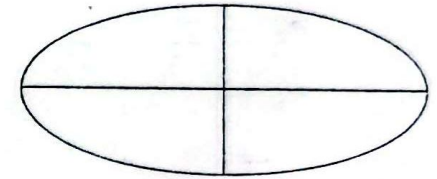
این پرچم به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

چند قسمت آن به رنگ زرد است؟

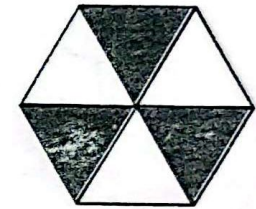
چند قسمت آن به رنگ سیاه است؟

کدام رنگ پرچم روبه‌رو در پرچم کشور ما وجود دارد؟

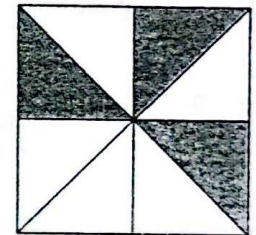
۷- با توجه به قسمت‌های رنگ شده‌ی هر شکل، جمله‌ها را کامل کنید.



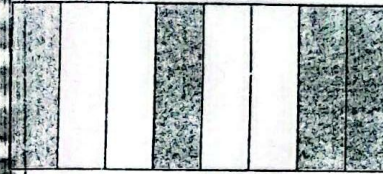
..... قسمت از قسمت زرد است.



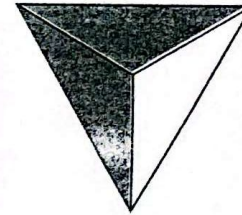
..... قسمت از قسمت قرمز است.



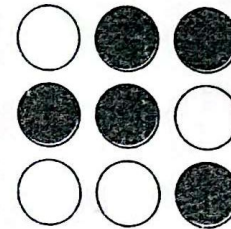
..... قسمت از قسمت سبز است.



..... قسمت از قسمت آبی است.



..... قسمت از قسمت نارنجی است.

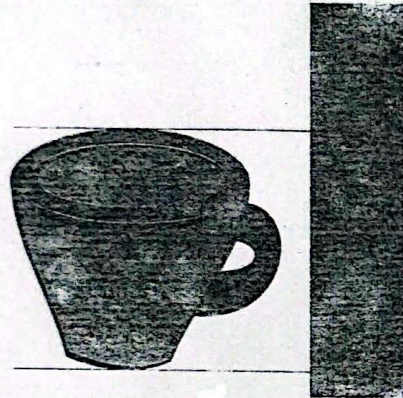


..... قسمت از قسمت قهوه‌ای است.

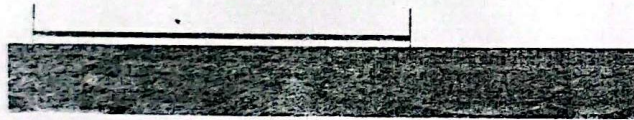
۶- با توجه به اندازه‌ی هر تصویر، جمله‌ها را کامل کنید.



اندازه‌ی نی سانتی‌متر و قسمت از ۵ قسمت مساوی است.

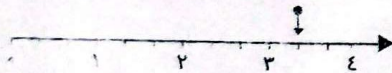


اندازه‌ی لیوان سانتی‌متر و قسمت از ۵ قسمت مساوی است.



اندازه‌ی خط‌نمیز سانتی‌متر و قسمت از ۵ قسمت مساوی است.

۷- هر واحد محور زیر به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

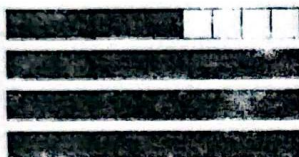


نقطه‌ی مشخص شده واحد و قسمت از ۳ قسمت مساوی را نشان می‌دهد.

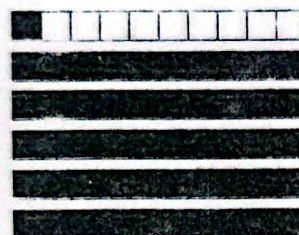


۱۰- با توجه به قسمت‌های رنگی، جمله‌ها را کامل کنید.

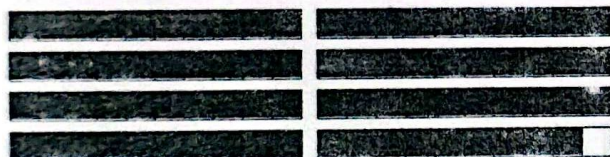
- ۳۶ یعنی ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی



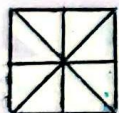
- ۵۱ یعنی ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی



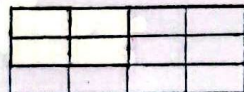
- یعنی ۷ ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی



۱۱- با توجه به عبارت‌های کسری، هر شکل را رنگ کنید.



۷ قسمت از ۸ قسمت مساوی



۴ قسمت از ۱۲ قسمت مساوی

۹۱- هر واحد محور زیر به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟



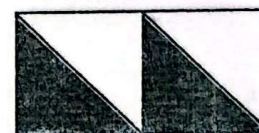
نقطه‌ای مشخص شده واحد و قسمت از قسمت مساوی

را نشان می‌دهد.

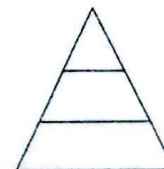
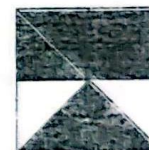
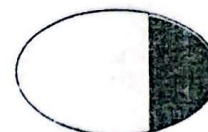
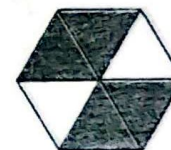
روی محور بالا نقطه‌ای را مشخص کنید که ۱ واحد و ۲ قسمت از ۵ قسمت مساوی را

نشان دهد

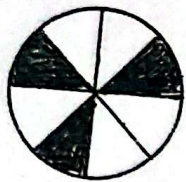
۹- برای شکل‌هایی که قسمت‌های مساوی دارند، مانند نمونه عبارت کسری بنویسید.



۲ قسمت از ۴ قسمت شکل آبی است.



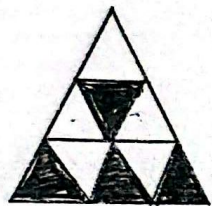
۹۴ - جمله ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن و کسر آن را بنویس



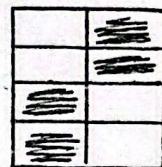
قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است



قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است



قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است



قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است
- جمله ها را کامل کن

در ۱۴ رami توان به صورت ده تایی و قسمت از ه اعشاری بیان کرد
د ۴۶ رami توان به صورت ده تایی و قسمت از ه اعشاری بیان کرد
۵۴ میلی متر rami توان به صورت سانی متر و قسمت از ه اعشاری بیان کرد
۸۵ ریال ه اریالی و قسمت از قسمت مساوی است
۹ ریال بهمت از یک ریالی است

۹۳

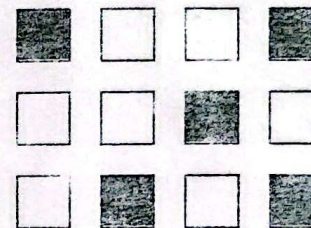


۱ قسمت از ۳ قسمت مساوی

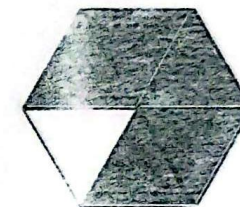


۲ قسمت از ۶ قسمت مساوی

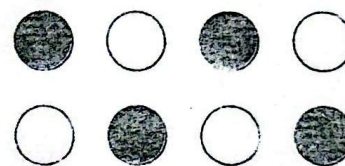
۱۲- با توجه به قسمت های رنگی جمله ها را کامل کنید و هر موردی را که بیشتر از نصف شکل رنگ شده اند با علامت X مشخص کنید.



قسمت از قسمت مساوی سبز است



قسمت از قسمت مساوی آبی است

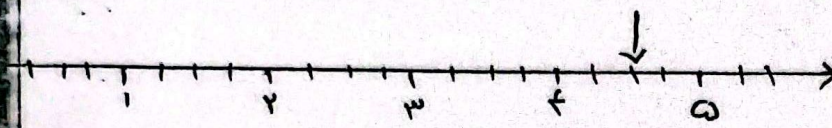


قسمت از قسمت مساوی بنفش است



قسمت از قسمت مساوی زرد است

۳- در محور زیر هر واحد به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است. ۹۶



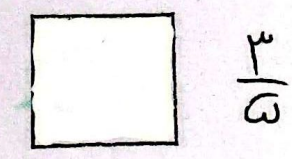
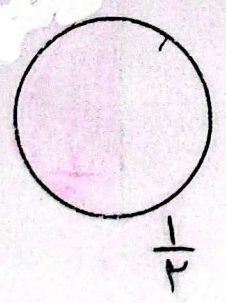
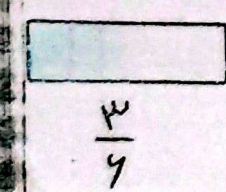
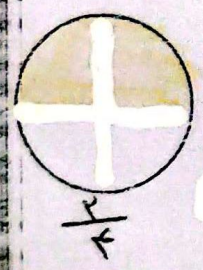
نقطه‌ی مشخص شده — واحد و — قسمت از ۱ — قسمت مساوی

۴- سارا از یک پیتزا ۲ قسمت و ساسان ۴ قسمت را خورده اند. ۲ قسمت هم باقی مانده است.

سارا چه کسری از پیتزا را خورده است؟ ۱ — قسمت از ۲ — قسمت
ساسان چه کسری از پیتزا را خورده است؟ ۲ — قسمت از ۲ — قسمت

و چه کسری از پیتزا باقی مانده است؟ ۱ — قسمت از ۲ — قسمت

۵- با توجه به کسر نوشته شده شکل‌ها را به قسمت‌های مساوی تقسیم کن و پس رنگ بزن.



نام تشکلت: به نام خدای مهربانی تاریخ:

هدف: ارزشیابی از الگوها

۱. پسر الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

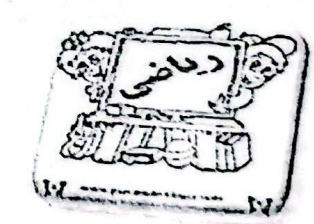
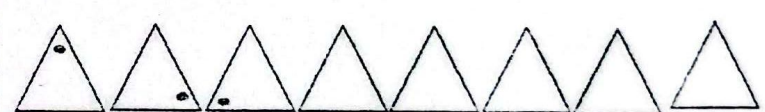
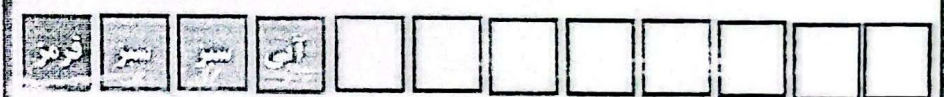
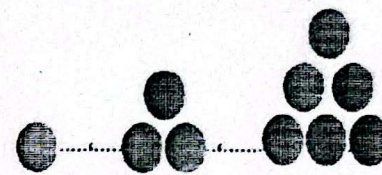
۲-۶-۸-۱۲-.....

۱۰-۱۵-۲۵-۳۰-.....

۱-۵-۹-۱۳-.....



۲. عزیزم الگوهای شکلی زیر ادامه بده.



۹۸ * نازنینم پاسخ جمع و تفریق های زیر را به صورت تکنیکی بدست بیاور.

$$\begin{array}{r} ۴۸۵ \\ - ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۲۵ \\ - ۷۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۸۰ \\ - ۱۵۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۸۵ \\ + ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۲۵ \\ + ۳۳۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۸۷ \\ + ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۸۷ \\ + ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵۹ \\ + ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \\ ۶۵۸ \\ + ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۸۱ \\ - ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۹۰ \\ - ۵۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۸۵ \\ - ۲۳۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۸۵ \\ - ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۵۵ \\ - ۲۲۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۴۹ \\ + ۷۰۲ \\ \hline \end{array}$$

۹۷

$$\begin{array}{r} ۶۶۱ \\ - ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۹۱ \\ - ۷۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۷۰ \\ - ۴۲۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴۴ \\ + ۲۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۲۲ \\ + ۱۳۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۸۷ \\ + ۲۵۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۸۷ \\ + ۱۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۵۹ \\ + ۴۵۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۵۰ \\ + ۴۵۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۸۰ \\ - ۱۵۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۹۰ \\ - ۷۸۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۸۵ \\ - ۲۳۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۸۵ \\ - ۱۱۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۴۵ \\ - ۲۲۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۸۸ \\ + ۷۰۲ \\ \hline \end{array}$$

مرور فصل‌ها

۱- دور اعداد زوج خط بکشید.

۱۹ - ۲۲ - ۸۶ - ۷۰۹ - ۲۲۳ - ۹۸۲ - ۸۸۱ - ۱۹۹ - ۶۲۵

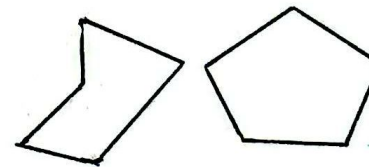
۲- دور عدد فرد خط بکشید.

۱۵۷ - ۲۳۸ - ۳۸۱ - ۵۴۵ - ۶۶۶ - ۳۰۳ - ۹۷۷ - ۷۹۲

۳- اعداد زوج را زرد و اعداد فرد را آبی کنید.

۵۹۲ - ۳۷۱ - ۱۹۹ - ۲۵۰ - ۷۵۴ - ۱۰۸ - ۳۵۳ - ۷۵۷ - ۴۱۴

۴- تفاوت و شباهت این دو شکل را بنویس.

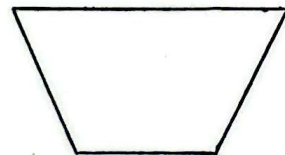
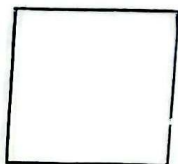
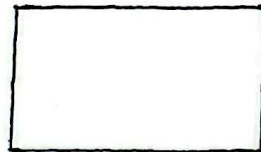
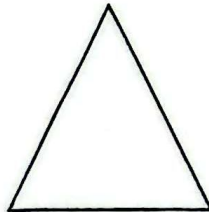
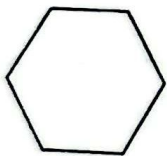


تفاوت:

شباهت:

۵- مریم از گل فروشی ۳ شاخه گل نرگس، ۴ شاخه گل یاس و ۱ شاخه گل سرخ خرید. قیمت گل نرگس شاخه‌ای ۵۰ ریال، گل یاس شاخه‌ای ۲۵ ریال و گل سرخ شاخه‌ای ۱۰ ریال است. مریم چند ریال باید به گل فروشی بپردازد؟ (با رسم شکل و جدول نویسی)

۶- طول هر ضلع را به میلی‌متر بنویس و خط تقارن هر شکل را رسم کن.



۱۵۱
۷- جمع و تفریق های زیر را به صورت فرایندی حل کن.

$$\begin{array}{r} 553 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

۸- جمع و تفریق زیر را تکنیکی حل کن.

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ - 978 \\ \hline \end{array}$$

۹- همی عدد های دورقی را که می توان با رقم های ۲، ۳ و ۴ در دهگان و ۴ و ۷ و ۸ در یکان نوشت را بنویس.

۱۵۲
۱۰- همی عدد های دورقی که دهگان آن ۹، ۵ و ۳ باشد و یکان ۲ باشد را بنویس.

۱۱- با کارت های ۳ و ۶ و ۵ هر چند رقمی توانی عدد سه رقمی بساز.

۱۲- با خط کش خط های خواسته شده را بکش.

→ ۵۶ ۲۰۳

→ ۳۰ ۲۰۲

→ ۷۱ ۲۰۲

→ ۹ ۲۰۳



اگر این فایل
به طور رایگان
به دستتون رسیده
بهای آن را در سایت درسپ

darsap.ir

پرداخت کنید
در غیر این صورت
بنده هیچگونه رضایتی ندارم.



معرفی کاربرگ ریاضی



دوم دبستان

تمرین‌های متنوع و هدفمند 

تقویت مهارت‌های محاسباتی 

طراحی شده بر اساس کتاب درسی 

مناسب برای دانش‌آموزان کلاس دوم 



با درسپ یادگیری لذت‌بخش‌تر می‌شود 